

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
комитет администрации Первомайского района по образованию
МБОУ «Фирсовская основная ООШ»

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

протокол №14
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Ермакова Т. В.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Фирсовская ООШ"

Косилова Л. И.

приказ № 51
от «01» сентября 2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
4 класс
2023-2024 учебный год

Составила:
Малеева Жанна Алексеевна
учитель начальных классов
высшая кв. категория

с. Фирсово
2023 год

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала **цель** гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи, ключевые понятия

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных

предметах. Программа кружка «Умелые ручки» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей (особенно в первом классе).

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет. Поэтому внеклассные занятия «Умелые ручки» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Программа предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, мозаика стружек, цветных опилок, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, бисероплетение, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Программа рассчитана на 1год реализации.

Общее количество часов: 34часа

Из расчёта: 1 час в неделю

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»

Прогнозируемый результат:

- Скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*

- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование, 4 класс, 34 часа

Количество часов	Тема	Материалы
1-4	I. Работа с природными материалами (4 часа)	
	Коллективные композиции, индивидуальные панно.	Пластилин, шишки, жёлуди, спички, скорлупа орехов, камешки, ракушки
5-28	II. Объёмные и плоскостные аппликации (24 часа)	
	Многослойные аппликации.	Открытки, картинки, картон
	Мозаика из квадратных модулей.	Картон, цветная бумага
	Элементы квиллинга.	Картон, цветная бумага
	Аппликации в технике квиллинг.	Картон, цветная бумага
	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	Картон, цветные нитки
	Аппликации в технике изонить.	Картон, цветные нитки
29-34	III. Поделки на основе нитяного кокона (6 часов)	
	Изготовление нитяных коконов. Оформление объёмных поделок.	Нитки, напальчник, цветная бумага

**Календарно – тематическое планирование внеклассных
занятий «Умелые ручки», 4 класс.**

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Материалы	Примечания
1 четверть				
1	1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Инструктаж по технике безопасности на занятии.		
2	1	Коллективная композиция. Панно из природного материала	Листья, шишки, пластилин, орехи, камешки, ракушки	
3	1	Аппликация из семян растений, крупы « Динозаврик»		
4	1	Панно из природного материала « Осенний лес»		
5	1	Поделки из бросового материала « Львенок» из спичечных коробок	Фантики, открытки, спичечные коробки	
6	1	Работа с пластилином Дымковская игрушка « Барыня»		
7	1	Работа с пластилином « Каменный цветок»		
8	1	Работа с соленым тестом « Бабочки»	Соленое тесто	
9	1	Работа с соленым тестом оформление и раскрашивание .		
2 четверть				
10	1	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур «Роботоп»	Цветная бумага	
11	1	Работа с бумагой. Аппликация « Золотая осень»		
12	1	Художественная мозаика « Черепашка»	Нитяная крошка	
13	1	Художественная мозаика « Котик»		
14	1	Художественная мозаика « Котик»	ткань	
15	1	Изготовление ёлочных украшений «Звездочка»		
16	1	Изготовление ёлочных украшений « Золотая рыбка»	Цветная бумага, клей.	
17	1	Изготовление ёлочных украшений « Зайка – маска»		
3 четверть				
18	1	Работа с бисером. Плетение из бисера «Мимоза» способом нанизывания бисера на проволоку.	Пластиковые бутылки, бусины	
19	1	Работа с бисером. Плетение из бисера « Дерево»		
20	1	Работа с бисером. Плетение из бисера « Дерево»	Бисер , нитки	
21	1	Работа с нитками. «изо нить» заполнение нитью овала , треугольник. «Котик»	Нитки, картон	
22	1	Работа с нитками. «изо нить» заполнение нитью овала , треугольник. «Котик»		

23	1	Работа с нитками. «изо нить» заполнение нитью овала , треугольник. «Котик»		
24	1	Киллинг работа с бумажными полосками « Бабочка»	Цветная бумага	
25	1	Киллинг работа с бумажными полосками « Бабочка»	Бумажные полоски	
26	1	Киллинг работа с бумажными полосками « Цветок»		
27	1	Киллинг работа с бумажными полосками « Цветок»		
4 четверть				
28	1	Мозаика из различных материалов « Матрешка»	Ткань, картон.	
29	1	Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона	Нитки, клей	
30	1	Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона		
31	1	Изготовление нитяных коконов. Игрушки из кокона		
32	1	Многослойная аппликация	Открытки, картинки, картон	
33	1	Многослойная аппликация Творческая работа. «Морское царство»		
34	1	Итоговая творческая работа		

Методическая литература

1. «Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова
2. «Уроки творчества», Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова.
3. «Волшебные секреты», Т.Н. Проснякова.
4. Методические рекомендации для учителя. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина.
5. «Уроки мастерства», Т.Н. Проснякова.
6. «Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова.