

Комитет администрации Первомайского района по образованию Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Фирсовская ООШ»
протокол от 14.04.2025 № 4

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
МБОУ «Фирсовская ООШ»
протокол № 1 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ «Фирсовская ООШ»
Зенкова Е. В.
приказ № 29 от 16.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фирсовская основная общеобразовательная школа» за 2024 год**

с. Фирсово, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР**

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фирсовская основная общеобразовательная школа» Первомайского района (МБОУ «Фирсовская ООШ»)
Руководитель	Зенкова Елена Витальевна
Адрес организации	658049, Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. Центральная, 33
Телефон	8 (38532) 96-332
Адрес электронной почты	firsschool@mail.ru
Учредитель	Комитет администрации Первомайского района по образованию Алтайского края
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 22 Л01 № 0000339 № 060, дата выдачи- 04 февраля 2013, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22АО1 № 0000582, дата выдачи - 20.06.2014 г., срок окончания 20.06.2026 г

Основным видом деятельности МБОУ «Фирсовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с нарушениями интеллекта (вариант 1);
- слабовидящих (вариант 4:1);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5:1);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6:4);
- с ЗПР (вариант 7:1);

и основного общего образования обучающихся:

- с ЗПР (вариант 7:1);
- с нарушениями интеллекта (вариант 1, вариант 2).

Школа расположена в центре села Фирсово. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 25 процент – рядом со Школой, 75 процентов – в близлежащих микрорайонах.

В школе разработан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность всех сторон школьной жизнедеятельности.

Выводы по разделу.

Образовательная деятельность школы лицензирована, регламентирована локальными актами, составленными в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие

На протяжении 2024 года 8 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5)поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6)поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7)организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8)организует профориентационную работу со школьниками;

9)развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в план все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР**

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Видами, формами и содержанием воспитательной деятельности являются: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, трудовая деятельность, театр, спортивный клуб.

Организация совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразна: коллективные школьные дела, акции, классные часы, родительские собрания, всеобучи, экскурсии, встречи с интересными людьми, общешкольные праздники, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1 – 9 классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Фирсовская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: на уровне школы:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага;
- акция «Своих не бросаем» в поддержку наших ребят на СВО;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями):
- «Разговоры о важном»;

-выставка плакатов «Есть такая профессия – Родину защищать» ко Дню Защитника Отечества (1 – 9 классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы;
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры;
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Проведены общешкольные мероприятия (акция «Своих не бросаем», акция «Блокадный хлеб», проект «Созвездие детских талантов», «Смотр строя и песни», акция «Песни военных лет, проект «Подари жизнь»), единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся МКОУ «Фирсовская ООШ» приняли активное участие в проведении

Всероссийской акции «Бессмертный полк», эта работа проводилась в течение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

полугода, традиционно в школе прошли встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами. Такая целенаправленная работа даёт хорошие результаты.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции, ритуалы, события, проекты остаются значимыми, принятыми детьми, родителями и педагогами школы. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

К традициям относятся: «День Знаний», «День Учителя», «Праздник ко Дню матери», «Новогодний карнавал», «Смотр песни и строя», «День 8 Марта», «Созвездие детских талантов», «Подари жизнь», «День Победы», «Праздник последнего звонка», «День защиты детей», «День памяти и скорби». Участие в подготовке и реализации данных мероприятий - это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде, использование всех условий для реализации этой возможности.

Одна из главных задач управления воспитанием - это привлечение к общественной управленческой деятельности детские коллективы. В школе эту задачу решают органы ученического самоуправления. Совет старшеклассников - в него входят учащиеся 7-9 классов. Совет старшеклассников координирует работу в классах, по таким направлениям воспитательной деятельности: спортивно - оздоровительное, художественно - эстетическое, социально - нравственное, военно - патриотическое, интеллектуальное.

Однако следует отметить, что нужно проявить большую активность органов ученического самоуправления как на уровне классов, так и на уровне школы.

В школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.12.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 1-9 классов. Председателем первичного школьного отделения РДДМ является ученик 9 класса Степанов Иван, сопредседателем – учитель Толстова Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В школе работает театральная студия «Ступени творчества», спортивный клуб «Чемпион» (приказ №50/1 от 30.08. 2023)

В школе действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии внесения/выноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят ученики, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Фирсовская ООШ» введён профориентационный минимум для обучающихся 6 – 9 классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шиляева Т.И.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 9 классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 9 классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы оценивается по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В месте с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность - объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности: игровая деятельность (интеллектуально - развлекательные программы, классные часы), познавательная деятельность (предметные недели, викторины, конкурсы, олимпиады), проблемно - ценностное общение (тренинги, дискуссии, круглые столы, часы общения), досуговое общение (дискотеки, школьные вечера, кинопросмотры), художественно - эстетическое творчество (выставки, концерты, фестивали, театральные представления), трудовая деятельность (трудовые десанты, дежурство), спортивно - оздоровительная деятельность (соревнования, акции, Дни здоровья, месячники физкультуры и спорта, встречи со специалистами здравоохранения), гражданско - патриотическая деятельность, (встречи с представителями силовых структур, конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике, участие в конкурсах безопасности дорожного движения. В рамках школы проводятся занятия: «Учение с увлечением», «Россия – мои горизонты», «Игровичок», Спортивные игры «Волейбол», Спортивные игры «Баскетбол», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Я люблю рисовать», «Занимательный английский».

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Трудовое воспитание школьников предусматривает дежурство по школе, классу; проведение трудовых десантов «Чистый двор». Трудовой десант проводится в сентябре и мае. Проводятся рейды по проверке школьных принадлежностей, сохранности школьных учебников.

Для эффективной работы с учащимися по профилактике правонарушений разработана программа.

Целью которой является повышение правовой и нравственной культуры подростков. Она рассчитана на средний возраст. Программа включила групповые и индивидуальные формы работы, применяются лекционные, дискуссионные, рефлексивные, аналитические и диагностические методы. Они формируют общекультурные, социально-политические, психологические, информационные компетенции учащихся. В школе выбран ответственный учитель за работу Совета профилактики – Растегаева Н. В.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОМВД и ГИВДД, по мере

необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в районную комиссию по делам несовершеннолетних (ПДН); школа обращается в социальные службы, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»; школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость учащихся, в случае отсутствия учащегося проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины.

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль за качеством воспитательной работы. С целью анализа уровня воспитательной работы в классах проверяются и рассматриваются на совещаниях при директоре следующие вопросы: организация и проведение каникул, профилактической работы, мониторинг уровня воспитанности учащихся. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педсовете. Приоритетными вопросами контроля являются: планы воспитательной работы классных руководителей, работа классных руководителей, дневники учащихся, работа с трудными учащимися, профориентация подростков, работа с родителями, итоги участия школы в краевых и районных творческих конкурсах, работа кружков и спортивных секций школы, организация свободного времени учащихся.

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива является формирование здорового образа жизни, организация спортивно-оздоровительной работы. На формирование здорового образа жизни школьника направлена общешкольная целевая программа.

Основные направления реализации программы: организация рационального питания, формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей, соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены, утренняя гимнастика), формирование системы спортивно-оздоровительной работы, контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся, разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы, разработка системы классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма, организация профилактической работы по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.

Одно из главных мест в формировании здорового образа жизни занимает спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Она организуется и проводится с целью сохранения и укрепления здоровья школьников. С помощью различных форм спортивно-массовой работы в первую очередь решаются задачи по удовлетворению потребностей школьников в регулярных занятиях по физическому совершенствованию, в желании проявить свои физические потенциалы в соревнованиях.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включены профориентационные внеурочные занятия. Занятия проводятся в 6 – 9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка

повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно- гигиенических норм, с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 45 минут.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы и внешних совместителей. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

За 90 лет существования нашего образовательного учреждения удалось выстроить модель управления, эффективно сочетающую взаимодействие администрации, педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров в развитии образовательного пространства школы.

Основной идеей при разработке структуры управления школой было стремление разработать модель партнерского взаимодействия школы и родителей, направленную на обеспечение образовательных потребностей социума, достижение современного качества образования, эффективность реализации ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют семью как важнейший институт общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию подрастающего поколения, рассматривает родителей, как равноправных участников образовательного процесса.

Закон об образовании предоставил родителям обучающихся право принимать участие в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и реализации планов и программ школы.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Фирсовская основная общеобразовательная школа" Первомайского района, Зенкова Елена Витальевна, Директор

й совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Подводя итоги работы по формированию органов государственно-общественного управления школой и выстраиванию партнерских отношений с родителями и общественностью, мы можем отметить следующие изменения:

1. В школе создана и оформлена нормативно-правовыми актами действующая модель ОУ;

2. Отмечается тенденция увеличения количества родителей, активно участвующих в

жизни школы; повышается инициатива и ответственность родителей в решении

3.Наметилась готовность родителей к конструктивному диалогу по определению образовательных траекторий обучения;

4.Участие родителей и общественности в развитии образовательной среды, что способствует развитию материально-технической базы школы;

5.Обеспечено участие родителей и социальных партнеров в проведение оценочных процедур по оценке качества образования;

6.Организовано обучение экспертов из числа родителей и общественности, привлекаемых для проведения оценочных процедур;

7.Отмечается рост доверия к школе со стороны родителей и заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве.

В процессе выстраивания партнерских отношений между участниками образовательного процесса администрация стремится формировать доверие к школе. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации.

В школе достаточно широко используют ИКТ и в управлении: документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю и перейти к безбумажному способу работы.

Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дополнительного учебного заведения своим детям. На сайте школы помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса. Сайт помогает решать многие социальные задачи.

Родители, ознакомившись с учебными возможностями школы, формируют свой социальный заказ на образование своих детей. Материально-техническая база и уровень педагогической грамотности коллектива позволяют использовать в управлении школы компьютерные технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	186	220	255	300
	— начальная школа	99	120	123	148
	— основная школа	87	100	132	152
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	2	-
	— основная школа	1	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Кол-во	%
2	31	25	81	100	0	0
3	31	19	61	97	1	3,2
4	30	16	53	97	0	0
Итого	92	60	65	98	1	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2023 был 70%), процент учащихся. Снижение произошло за счет прибывших учащихся из других ОУ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год			Переведены условно	
		С отметками «4» и «5»	% качества	% успеваемости	Кол-во	%
5	28	15	54	100	0	0
6	24	9	38	96	1	4,2
7	31	13	42	97	1	3,2
8	25	8	32	88	3	12
9	24	5	21	100	0	0
Итого	132	50	38	96	5	3,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов (в 2023 был 50%). Снижение произошло за счет прибывших учащихся из других ОУ.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Фирсовская основная общеобразовательная школа" Первомайского района, Зенкова Елена Витальевна,
Директор

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Количество обучающихся на семейном образовании	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Фирсовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и остается на низком уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Кол-во	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	22	86	23	3,1	18	100	28	3,4

Из 22 девятиклассников трое получили «2» по математике (14%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	2	0
Биология	16	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	4	25	3,3	100
История	1	0	3	100
География	20	35	3,3	90
Химия	2	50	3,5	100

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат не получили 4 девятиклассников, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19		13		24	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	1	8	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	32	4	31	5	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	13	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по биологии, информатике, истории, русскому языку, химии.
2. По ГИА-9 средний балл 3,2 по обязательным предметам, по предметам по выбору – 3,3, кроме обществознания (2 балла).
3. Обучающиеся 9 класса не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по географии, обществознанию, математике.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Анализ ВПР в 4 классе.

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 24 человек (83% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокие баллы – 38-37б - 4 обучающихся), низкий балл- 4 б набрал 1 ученик,.

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	24	24	0	0	0	0	100	100	37,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат DUC951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

4А	18	15	7	5	2	1	93,3	80	4,2
4Б	11	9	1	5	3	0	100	60	3,7

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	21	88
Повысили оценку	3	12
Всего	24	100

Математика

Работу по математике выполняли 27 человек (93%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Максимальный балл набрали 3 ученика. Высокие баллы – 18-19 б набрали 2 ученика, низкий балл- 6 б набрали 4 ученика, обучающихся не прошедших минимальный проходной балл на положительную отметку не было.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4А	18	17	9	3	5	0	100	70,6	4,2
4Б	11	10	0	4	6	0	100	40	3,4

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	8
Подтвердили оценку	19	70
Повысили оценку	6	22
Всего	27	100

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 24человека (83%).

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокие баллы – 31-32 б набрали 4 ученика, низкий балл –11 б набрал 1 ученик.

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4А	18	17	10	5	2	0	100	83,3	4,5
4Б	11	9	4	5	0	0	100	100	4,4

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	12
Подтвердили оценку	18	69
Повысили оценку	5	19
Всего	26	100

Всего	26	100
-------	----	-----

Анализ ВПР в 5 классе

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл за работу: 45 Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классам – 42 б (2 обучающихся), минимальный – 12 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5А	15	12	3	3	6	0	100%	50	3,75
5Б	13	10	0	1	6	3	70	10	2,8

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	50
Подтвердили оценку	10	45,5
Повысили оценку	1	4,5
Всего	22	100

Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл за работу:15

Максимум за работу набрали 4 ученика.

Минимальный балл по классам – 2-3 б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5А	15	13	5	5	1	2	85	84,6	4
5Б	13	13	0	7	4	2	85	53,8	3,4

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	23
Подтвердили оценку	12	46
Повысили оценку	8	31
Всего	26	100

Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл за работу:29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –26 б (1 обучающийся), минимальный – 12 б (1 обучающийся)

ДОКУМЕНТ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5А	15	14	1	9	4	0	100	71,4	3,8
5Б	13	11	0	2	6	3	72,7	18,2	2,9

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	48
Подтвердили оценку	10	40
Повысили оценку	3	2
Всего	25	100

История:

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 136 (2 обучающихся), минимальный – 1 б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5А	15	11	2	4	5	0	100	54,5	3,7
5Б	13	11	1	1	5	4	63,6	18,2	2,9

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	16	73
Подтвердили оценку	4	18
Повысили оценку	2	9
Всего	22	100

Анализ ВПР в 6 классе.

Русский язык:

Количество заданий: 14

Максимальный балл за работу: 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 45 б (3 обучающихся), минимальный – 14 б (1 обучающийся)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР**

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Общие результаты выполнения:

Класс	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество о знаний	Средний балл
6	23	18	3	5	7	3	83,3	44,4	3,4

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	44
Подтвердили оценку	8	44
Повысили оценку	2	12
Всего	18	100

Математика:

Количество заданий: 13

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал ни один ученик.

Максимальный балл по классу 13 б набрали 4 ученика

Минимальный балл по классу – 3 б (2 обучающихся). Один ученик не набрал ни одного балла

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
6	23	22	0	10	7	5	77,3	45,5	3,2

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	41
Подтвердили оценку	10	45
Повысили оценку	3	14
Всего	22	100

География:

Количество заданий: 9 с подпунктами

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу набрали 2 ученика.

Средний балл по классу – 25 б (2 обучающихся). Минимальный – 9 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
6	23	23	6	13	3	1	95,7	82,6	4,0

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Кол-во учащихся	%
Понизили оценку	9	41
Подтвердили оценку	10	45
Повысили оценку	3	14
Всего	22	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (МСК)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Понизили отметку	2	9
Подтвердили	12	52
Повысили	9	39
Всего	23	100

Обществознание:

Количество заданий: 8

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 17 б (2 обучающихся), минимальный – 6 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	23	23	0	12	10	1	95,7	52,2	3,5

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	57
Подтвердили оценку	10	43
Повысили оценку	0	0
Всего	23	100

Анализ ВПР 7 класс.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 45б (2обучающихся), минимальный –21 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7А	16	13	4	7	2	0	100	84,6	4,2
7Б	13	10	3	3	3	1	90	60	3,8

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	26
Подтвердили оценку	15	65
Повысили оценку	2	9
Всего	23	100

Математика:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Фирсовская основная общеобразовательная школа" Первомайского района, Зенкова Елена Витальевна, Директор

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19,
 Максимальный балл получил 2 обучающихся
 Минимальный балл по классу – 7 б (3обучающихся)

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7А	16	15	2	7	6	0	100	60	3,7
7Б	13	10	0	2	7	0	100	20	2,9

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	24
Подтвердили оценку	16	64
Повысили оценку	3	12
Всего	25	100

Физика:

Количество заданий: 11
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.
 Максимум за работу не набрал никто.
 Максимальный балл по классу – 10 б (1 обучающийся), минимальный – 4 б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
7А	16	8	0	3	3	2	75	37,5	3,1

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	5	63
Подтвердили	3	37
Повысили	0	0
Всего	8	100

География

Количество заданий: 8 с подпунктами
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.
 Максимум за работу не набрал никто.
 Максимальный балл по классу – 34 б (1обучающийся), минимальный – 6б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7А	16	14	5	5	3	1	92,9	71,4	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
 ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	22
Подтвердили оценку	9	64
Повысили оценку	2	14
Всего	14	100

Обществознание:

Количество заданий: 9 с подпунктами

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 19 б (обучающийся), минимальный – 9б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7Б	13	13	1	7	5	0	100	61,5	3,7

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	62
Подтвердили оценку	5	38
Повысили оценку	0	0
Всего	13	100

Биология:

Количество заданий: 10 с подпунктами

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20 б (обучающийся), минимальный – 9б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7Б	13	10	1	5	4	0	100	60	3,7

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	20
Подтвердили оценку	6	60
Повысили оценку	2	20
Всего	10	100

Анализ ВПР 8 класса.

Русский язык:

Всего учащихся, кто смог выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 456 (обучающийся), минимальный – 12 6 (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8А	12	11	0	6	2	3	72,7	54,5	3,2
8Б	9	8	0	0	5	3	62,5	0	2,6

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	17	89
Подтвердили оценку	2	11
Повысили оценку	0	0
Всего	19	100

Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 156 (обучающийся), минимальный – 3 6 (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8А	12	12	0	4	8	0	100	33,3	3,3
8Б	9	8	0	1	6	1	87,5	12,5	3

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	35
Подтвердили оценку	13	65
Повысили оценку	0	0
Всего	20	100

История :

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 126 (3 обучающихся), минимальный – 5 6 (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8А	12	8	0	4	4	0	100	50	3,5

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Понизили оценку	7	87,5
Подтвердили оценку	1	12,5
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Физика:

Количество заданий: 11

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 11 б (2 обучающихся), минимальный – 7 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8А	12	8	2	5	1	0	100	87,5	4,1

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5
Подтвердили оценку	7	87,5
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Химия:

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

Максимальный балл за работу: 36

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 28 б (1 обучающийся), минимальный – 17 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8Б	9	7	2	4	1	0	100	85,7	4,1

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	57
Повысили оценку	3	43
Всего	7	100

Обществознание:

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

Максимум за работу не набрал никто.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Максимальный балл по классу – 14 б (обучающийся), минимальный – 5 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8Б	9	8	0	1	3	4	50	12,5	2,6

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	100
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Фирсовская ООШ»

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР. Индивидуальная работа с учителями по выявлению проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- 5.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором предусмотрено:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- замдиректора по воспитательной работе.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные дни. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

2023	9	0	2	7
2024	20	0	2	18

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 2 процента.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагога. Из них три человек имеет среднее специальное образование и два из них обучается в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Фирсовская ООШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Фирсовская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

В 2024 году аттестацию прошли 7 человек. Три — на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

консолидировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Фирсовская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3912 единица;
- обращаемость – 2357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3197 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3197	2139
2	Педагогическая	4	0
3	Художественная	677	37
4	Справочная	25	11

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 772 новых изданий. Все учебники, приобретенные в 2024 году, соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР**

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены не в полной мере комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем не в полной мере, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО

– Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Фирсовская СОШ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-9 классов)	человек (процент)	110 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		37 (15%)
– федерального уровня		12 (4,8%)
– международного уровня		5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		5 (31%)
– первой		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Первомайская основная общеобразовательная

школа» Первомайского района, Зенкова Елена Витальевна,

директор

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021; разработаны ООП НОО и ООО.

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52

лнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ МБОУ «Фирсовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ФИРСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА, ЗЕНКОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА,
ДИРЕКТОР**

28.04.25 10:52 (MSK)

Сертификат D7C951FA47838B5FE9EA09CA17BA4F52