

Комитет администрации Первомайского района по образованию Алтайского края

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Фирсовская ООШ»  
протокол от 15.04.2024 № 6

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
МБОУ «Фирсовская ООШ»  
протокол № 2  
от 16.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
МБОУ «Фирсовская ООШ»  
Зенкова Е. В.  
приказ от 16.04.2024 № 15



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Фирсовская основная общеобразовательная школа»  
Первомайского района  
за 2023 год**

с. Фирсово, 2024 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фирсовская основная общеобразовательная школа» Первомайского района (МБОУ «Фирсовская ООШ») |
| Руководитель                                 | Зенкова Елена Витальевна  |
| Адрес организации                            | 658049, Алтайский край, Первомайский район, с. Фирсово, ул. Центральная, 33   |
| Телефон                                      | 8 (38532) 96-332  |
| Адрес электронной почты                      | firsschool@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Комитет администрации Первомайского района по образованию Алтайского края   |
| Дата создания                                | 1934 год  |
| Лицензия                                     | серия 22 Л01 № 0000339 № 060, дата выдачи- 04 февраля 2013, срок действия - бессрочно   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 22АО1 № 0000582, дата выдачи - 20.06.2014 г., срок окончания 20.06.2026 г   |

Основным видом деятельности МБОУ «Фирсовская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
  - слабовидящих (вариант 4:1);
  - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5:1);
  - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6:3)
- и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7:1).

Школа расположена в центре села Фирсово. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 35 процент – рядом со Школой, 65 процентов – в близлежащих микрорайонах.

В школе разработан пакет локальных актов, регламентирующих деятельность всех сторон школьной жизнедеятельности.

#### **Выводы по разделу.**

Образовательная деятельность школы лицензирована, регламентирована локальными актами, составленными в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на

принципах единоначалия и самоуправления. За 90 лет существования нашего образовательного учреждения удалось выстроить модель управления, эффективно сочетающую взаимодействие администрации, педагогического коллектива, родительской общественности и социальных партнеров в развитии образовательного пространства школы. Основной идеей при разработке структуры управления школой было стремление разработать модель партнерского взаимодействия школы и родителей, направленную на обеспечение образовательных потребностей социума, достижение современного качества образования, эффективность реализации ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют семью как важнейший институт общества, основу и опору государства, отвечающую за социализацию подрастающего поколения, рассматривает родителей, как равноправных участников образовательного процесса.

Закон об образовании предоставил родителям обучающихся право принимать участие в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и реализации планов и программ школы.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции  |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Совет Школы</b>               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Подводя итоги работы по формированию органов государственно-общественного управления школой и выстраиванию партнерских отношений с родителями и общественностью, мы можем отметить следующие изменения:

1. В школе создана и оформлена нормативно-правовыми актами действующая модель ОУ;
2. Отмечается тенденция увеличения количества родителей, активно участвующих в жизни школы; повышается инициатива и ответственность родителей в решении различных вопросов школьной жизни;

3. Наметилаась готовность родителей к конструктивному диалогу по определению образовательных траекторий обучения;
4. Участие родителей и общественности в развитии образовательной среды, что способствует развитию материально-технической базы школы;
5. Обеспечено участие родителей и социальных партнеров в проведение оценочных процедур по оценке качества образования;
6. Организовано обучение экспертов из числа родителей и общественности, привлекаемых для проведения оценочных процедур;
7. Отмечается рост доверия к школе со стороны родителей и заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве.

В процессе выстраивания партнерских отношений между участниками образовательного процесса администрация стремится формировать доверие к школе. В процессе совместной деятельности особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации.

В школе достаточно широко используют ИКТ и в управлении: документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет сократить время на движение документа от источника к получателю и перейти к безбумажному способу работы.

Сайт - это виртуальное представительство в мировом информационном пространстве. Решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в школе, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дополнительного учебного заведения своим детям. На сайте школы помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса. Сайт помогает решать многие социальные задачи.

Родители, ознакомившись с учебными возможностями школы, формируют свой социальный заказ на образование своих детей. Материально-техническая база и уровень педагогической грамотности коллектива позволяют использовать в управлении школы компьютерные технологии.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 120                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 128                     |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 248 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Фирсовская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Фирсовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Фирсовская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-9 классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-9 классов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Фирсовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Фирсовская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Фирсовская ООШ» не в полном объеме обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1;
- с ЗПР – 2;
- с нарушением интеллекта – 2;
- с НОДА – 1;
- слабовидящие - 1

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- слабовидящих (вариант 4:1);
- с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5:1);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6:3)

и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7:1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство»;

«Урочная деятельность»;

«Школьный урок»;

«Внеурочная деятельность»;

«Взаимодействие с родителями»;

«Работа с родителями»;

«Самоуправление»;

«Профилактика и безопасность»;

«Социальное партнёрство»;

«Профориентация»;  
«Детские общественные объединения»;  
«Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;  
акции;  
классные часы;  
родительские собрания, всеобучи;  
экскурсии; встречи с интересными людьми;  
общешкольные праздники;  
спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1 – 9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Фирсовская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: на уровне школы:

еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Своих не бросаем» в поддержку наших ребят на СВО; на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»; на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Есть такая профессия – Родину защищать» ко Дню Защитника Отечества (1 – 9 классы). Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы: индивидуальные:

беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы;

групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры;

коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия (акция «Своих не бросаем», проект «Фейерверк детских талантов», «Смотр строя и песни», акция «Песни военных лет, проект «Подари жизнь»), единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся МКОУ «Фирсовская ООШ» приняли активное участие в проведении Всероссийской акции «Бессмертный полк», эта работа проводилась в школе в течение



полугода, традиционно в школе прошли встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами. Такая целенаправленная работа даёт хорошие результаты. Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции, ритуалы, события, проекты остаются значимыми, принятыми детьми, родителями и педагогами школы. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

К традициям относятся: «День Знаний», «День Учителя», «Праздник ко Дню матери», «Новогодний карнавал», «Смотр песни и строя», «День 8 Марта», «Фейерверк детских талантов», «Подари жизнь», «День Победы», «Праздник последнего звонка», «День защиты детей», «День памяти и скорби». Участие в подготовке и реализации данных мероприятий - это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде, использование всех условий для реализации этой возможности.

Одна из главных задач управления воспитанием - это привлечение к общественной управленческой деятельности детские коллективы. В школе эту задачу решают органы ученического самоуправления. Совет старшеклассников - в него входят учащиеся 7-9 классов. Совет старшеклассников координирует работу в классах, по таким направлениям воспитательной деятельности: спортивно - оздоровительное, художественно - эстетическое, социально - нравственное, военно - патриотическое, интеллектуальное.

Однако следует отметить, что нужно проявить большую активность органов ученического самоуправления как на уровне классов, так и на уровне школы. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.12.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 2-9 классов. Председателем первичного школьного отделения РДДМ является ученик 9 класса Степанов Иван, сопредседателем – учитель Толстова Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2023 году в школе была создана театральная студия «Ступени творчества».

В этом же году в школе был создан спортивный клуб «Чемпион» (приказ №50/1 от 30.08.2023)

В школе действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии внесения/выноса Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят ученики, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии, в том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний.

**Внеучебная деятельность** - объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно **решение задач** воспитания и социализации.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности: игровая деятельность (интеллектуально - развлекательные программы, классные часы), познавательная деятельность (предметные недели, викторины, конкурсы, олимпиады), проблемно - ценностное общение (тренинги, дискуссии, круглые столы, часы общения), досуговое общение (дискотеки, школьные вечера, кинопросмотры), художественно - эстетическое творчество (выставки, концерты, фестивали, театральные представления), трудовая деятельность (трудовые десанты, дежурство), спортивно - оздоровительная деятельность (соревнования, акции, Дни здоровья, месячники физкультуры и спорта, встречи со специалистами здравоохранения), гражданско - патриотическая деятельность, (встречи с представителями силовых структур, конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике, участие в конкурсах безопасности дорожного движения).

Трудовое воспитание школьников предусматривает дежурство по школе, классу; проведение трудовых десантов «Чистый двор». Трудовой десант проводится в сентябре и мае. Проводятся рейды по проверке школьных принадлежностей, сохранности школьных учебников.

Для **эффективной работы** с учащимися по профилактике правонарушений разработана программа «Дороги, которые мы выбираем».

Целью которой является повышение правовой и нравственной культуры подростков. Она рассчитана на средний возраст. Программа включила групповые и индивидуальные формы работы, применяются лекционные, дискуссионные, рефлексивные, аналитические и диагностические методы. Они формируют общекультурные, социально-политические, психологические, информационные компетенции учащихся. В школе выбран ответственный учитель за работу Совета профилактики – Растегаева Н. В.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении. Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики: ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОМВД и ГИБДД; по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в районную комиссию по делам несовершеннолетних (КПДН); школа обращается в социальные службы, органы опеки и попечительства для организации работы с семьями «группы риска»; школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции. Ежедневно классными руководителями контролируется посещаемость учащихся, в случае отсутствия учащегося проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины.

Администрацией школы осуществляется постоянный контроль за качеством воспитательной работы. С целью анализа уровня воспитательной работы в классах проверяются и рассматриваются на совещаниях при директоре следующие вопросы: организация и проведение каникул, профилактической работы, мониторинг уровня воспитанности учащихся. Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педсовете. Приоритетными вопросами контроля являются: планы воспитательной работы классных руководителей, работа классных руководителей, дневники учащихся, работа с трудными учащимися, профориентация подростков, работа с родителями, итоги участия школы в краевых и районных творческих конкурсах, работа кружков и спортивных секций школы, организация свободного времени учащихся.

Одним из основных направлений в работе педагогического коллектива является **формирование здорового образа жизни**, организация спортивно-оздоровительной работы. На формирование здорового образа жизни школьника направлена общешкольная целевая программа «Путь к здоровью».

Основные направления реализации программы: организация рационального питания, формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей, соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные перемены, утренняя гимнастика), формирование системы спортивно-оздоровительной работы, контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся, разработка и проведение игр, способствующих реализации целей данной программы, разработка системы классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни, организация профилактической работы по предупреждению детского травматизма, организация профилактической работы по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.

Одно из главных мест в формировании здорового образа жизни занимает спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Она организуется и проводится с целью сохранения и укрепления здоровья школьников. С помощью различных форм спортивно-массовой работы в первую очередь решаются задачи по удовлетворению потребностей школьников в регулярных занятиях по физическому совершенствованию, в желании проявить свои физические потенциалы в соревнованиях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Фирсовская ООШ» введён профориентационный минимум для обучающихся 6 – 9 классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шиляева Т.И.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6 – 9 классов; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 9 классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы оценивается по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 2               | 40  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 248                 |
|       | – начальная школа  | 128                 |
|       | – основная школа   | 120                 |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 3                   |
|       | – начальная школа  | 1                   |
|       | – основная школа   | 2                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | 4                   |
|       | – об основном общем образовании  | 4                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 9                   |
|       | – в основной школе   | 9                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Кол-во обучающихся                     | % качества | % успеваемости | Кол-во обучающихся, имеющих неудовлетв. результат | Класс                    | Образовательная программа  | Учебные предметы, по которым имеются неудовл. результаты |
|--|------------|----------------|---|--------------------------|----------------------------|--|
| Начальное общее образование 2-4 классы |            |                |   |                          |                            |  |
| 16                                     | 75         | 100            | 0   | 2А                       |                            |  |
| 14                                     | 57         | 100            | 0   | 2Б                       |                            |  |
| 16                                     | 63         | 94             | 1   | 3А                       | Общеобразовательная        | Английский язык  |
| 10                                     | 80         | 100            | 0   | 3Б                       |                            |  |
| 1                                      | 100        | 100            | 0   | 3В (УО) обучение на дому |                            |  |
| 15                                     | 87         | 100            | 0   | 4А                       |                            |  |
| 14                                     | 57         | 93             | 1   | 4Б                       | Общеобразовательная        | Математика<br>Русский язык                               |
| 86                                     | 70         | 98             | 2   | 2-4                      |                            |  |
| Основное общее образование 5-9 классы  |            |                |   |                          |                            |  |
| 20                                     | 60         | 100            | 0   | 5                        |                            |  |
| 28                                     | 68         | 96             | 1   | 6                        | АООП для обучающихся с ЗПР | Английский язык<br>Математика                            |

|                   |    |     |   |                             |                     |  |
|-------------------|----|-----|---|-----------------------------|---------------------|--|
| 22                | 41 | 95  | 1 | 7                           |                     | Алгебра н/а<br>Информатика н/а<br>Физика н/а |
| 16                | 31 | 94  | 1 | 8                           | Общеобразовательная | Алгебра<br>Геометрия                         |
| 1                 | 0  | 100 | 0 | 8А<br>(обучение<br>на дому) |                     |  |
| 11                | 45 | 100 | 0 | 9                           |                     |  |
| 98                | 51 | 97  | 3 |                             |                     |  |
| ИТОГО: 2-9 классы |    |     |   |                             |                     |  |
| 184               | 60 | 97  | 5 |                             |                     |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | <b>9-е классы</b> |
|--|-------------------|
| Общее количество выпускников   | 13                |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2                 |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0                 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 13                |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 13                |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 9                 |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ

«Фирсовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и остается на низком уровне.

Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022/2023   | 100          | 84       | 3,9          | 100          | 93       | 4,3          |

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 23                     | 65       | 4            | 100          |
| История           | 20                     | 70       | 4            | 100          |
| Иностранный язык  | 10                     | 60       | 3,8          | 100          |
| Биология          | 7                      | 57       | 3,8          | 100          |
| Информатика и ИКТ | 8                      | 75       | 4,2          | 100          |
| Литература        | 3                      | 100      | 4,6          | 100          |
| Физика            | 12                     | 75       | 4            | 100          |
| География         | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| Химия             | 4                      | 100      | 4,5          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |                |                |                |
|--|--|----------------|----------------|----------------|
|  |  | <b>2020/21</b> | <b>2021/22</b> | <b>2022/23</b> |
|  |  |                |                |                |

| <b>Критерии</b>   | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> | <b>Кол-во</b> | <b>%</b> |
|---|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 85            | 100      | 85            | 100      | 88            | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 5             | 5,9      | 5             | 5,9      | 10            | 11,4     |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 70            | 82       | 70            | 82       | 58            | 65,9     |
| <b>Критерии</b>   |               |          |               |          |               |          |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 85            | 100      | 85            | 100      | 88            | 100      |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0             | 0        | 0             | 0        | 0             | 0        |

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (11%).

### **Результаты ВПР**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Фирсовская ООШ», руководствуясь Приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

#### **График проведения ВПР в 5-9 классах:**

| Класс | Предмет                             | Дата проведения | Примечание       |
|-------|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| 4А/4Б | Русский язык                        | 22.03/07.04     |                  |
| 4А/4Б | Окружающий мир                      | 05.05           |                  |
| 4А/4Б | Математика                          | 20.04           |                  |
|       |                                     |                 |                  |
| 5     | История                             | 16.03           |                  |
| 5     | Биология                            | 07.04           |                  |
| 5     | Математика                          | 25.04           |                  |
| 5     | Русский язык                        | 05.05           |                  |
|       |                                     |                 |                  |
| 6     | Биология/География                  | 22.03           | Выпала биология  |
| 6     | История /Обществознание             | 18.04           | Выпала история   |
| 6     | Русский язык                        | 12.04           |                  |
| 6     | Математика                          | 12.05           |                  |
|       |                                     |                 |                  |
| 7     | Математика                          | 11.04           |                  |
| 7     | Русский язык                        | 16.05           |                  |
| 7     | Иностранный язык (английский)       | 27.04           |                  |
| 7     | Биология / Физика                   | 21.03           | Выпала физика    |
| 7     | История /Обществознание /География  | 20.04           | Выпала история   |
|       |                                     |                 |                  |
| 8     | Обществознание /История / География | 20.03           | Выпала география |
| 8     | Биология /Физика /Химия             | 13.04           | Выпала химия     |
| 8     | Математика                          | 19.04           |                  |
| 8     | Русский язык                        | 05.05           |                  |



Все работы в 5-9 классах проводились за 20212-2023 учебный год.

**Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

#### Анализ ВПР в 4 классе.

##### Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 25 человек (86% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокие баллы – 36-37( 4 обучающихся), минимальный балл- 5 б (1 обучающийся)

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 4А    | 15                      | 14                       | 6 | 6 | 2 | 0 | 100            | 85,7            | 4,3                    |
| 4Б    | 14                      | 11                       | 0 | 6 | 4 | 1 | 90,9           | 54,5            | 3,5                    |

#### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %   |
|--------------------|---------------------|-----|
| Понизили оценку    | 0                   | 0   |
| Подтвердили оценку | 20                  | 80  |
| Повысили оценку    | 5                   | 20  |
| Всего              | 25                  | 100 |

##### Математика

Работу по математике выполняли 25 человек (86%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокие баллы– 18-19б набрали 3 ученика, низкий балл- 3б набрал 1 ученик.

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|

|    |    |    |   |   |   |   |      |      |     |
|----|----|----|---|---|---|---|------|------|-----|
| 4А | 15 | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100  | 100  | 4,5 |
| 4Б | 14 | 13 | 3 | 7 | 2 | 1 | 92,3 | 76,9 | 3,9 |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %   |
|--------------------|---------------------|-----|
| Понизили оценку    | 0                   | 0   |
| Подтвердили оценку | 16                  | 64  |
| Повысили оценку    | 9                   | 36  |
| Всего              | 25                  | 100 |

### Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 24 человека (83%).

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокие баллы – 29-30 б набрали 2 ученика, низкий балл – 14 б набрали 2 ученика.

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 4А    | 15                       | 11                       | 5 | 6 | 0 | 0 | 100            | 100             | 4                      |
| 4Б    | 14                       | 13                       | 0 | 9 | 4 | 0 | 100            | 69,2            | 3,7                    |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 4                   | 16,67 |
| Подтвердили оценку | 19                  | 79,17 |
| Повысили оценку    | 1                   | 4,17  |
| Всего              | 24                  | 100   |

### Анализ ВПР в 5 классе

#### Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 45

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 41 б (4 обучающихся), минимальный – 18 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

| Класс | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|
| 5     | 19                          | 14                           | 6   | 2   | 6   | 0   | 100%         | 57,2            | 4            |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 3                   | 21,43 |
| Подтвердили оценку | 9                   | 64,29 |
| Повысили оценку    | 2                   | 14,29 |
| Всего              | 14                  | 100   |

#### Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12-13б (2обучающихся), минимальный – 5 б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 5     | 19                       | 13                       | 1 | 5 | 7 | 0 | 100            | 46,15           | 3,5                    |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 5                   | 38,46 |
| Подтвердили оценку | 6                   | 46,15 |
| Повысили оценку    | 2                   | 15,38 |
| Всего              | 13                  | 100   |

#### Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 29

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26 б (1 обучающийся), минимальный – 12 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|----|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 5     | 19                      | 18                       | 1 | 6 | 11 | 0 | 100            | 38,9            | 3,4                    |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Количество учащихся

%

|                    |    |       |
|--------------------|----|-------|
| Понизили оценку    | 12 | 66,67 |
| Подтвердили оценку | 5  | 27,78 |
| Повысили оценку    | 1  | 5,56  |
| Всего              | 18 | 100   |

### История:

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14б (1 обучающийся), минимальный – 4 б (Зобучающихся)

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|----|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 5     | 19                       | 16                       | 1 | 4 | 11 | 0 | 100            | 31,25           | 3,4                    |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Количество учащихся

%

|                    |    |       |
|--------------------|----|-------|
| Понизили оценку    | 13 | 81,25 |
| Подтвердили оценку | 3  | 18,75 |
| Повысили оценку    | 0  | 0     |
| Всего              | 16 | 100   |

## Анализ ВПР в 6 классе.

### Русский язык:

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 476 (2обучающихся), минимальный – 15-166 (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

| Класс | Количество человек в классе | Количество участвующих в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----------------|--------------|
| 6     | 27                          | 24                           | 4   | 9   | 8   | 3   | 87,5         | 51,2            | 3,6          |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %    |
|--------------------|---------------------|------|
| Понизили оценку    | 15                  | 62,5 |
| Подтвердили оценку | 9                   | 37,5 |
| Повысили оценку    | 0                   | 0    |
| Всего              | 24                  | 100  |

### Математика:

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (60 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу набрал один ученик.

Минимальный балл по классу – 1- 26 (2обучающихся)

Общие результаты выполнения

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|-----------------|------------------------|
| 6     | 27                      | 21                       | 7      | 5      | 6      | 3      | 85,7         | 57,14           | 3,8                    |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 6                   | 28,57 |
| Подтвердили оценку | 12                  | 57,14 |
| Повысили оценку    | 3                   | 14,29 |
| Всего              | 21                  | 100   |

### Биология:

Количество заданий: 10 с подпунктами

Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 236 (2 обучающихся), минимальный – 116 (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения

| Класс | Количество человек в классах | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % | Ср.балл по классу |
|-------|------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|----------------|------------|-------------------|
| 6     | 27                           | 23                           | 6 | 9 | 6 | 2 | 91,3           | 65,2       | 3,8               |

Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                  | Кол-во учащихся | %     |
|------------------|-----------------|-------|
| Понизили отметку | 9               | 39,13 |
| Подтвердили      | 14              | 60,87 |
| Повысили         | 0               | 0     |
| Всего            | 23              | 100   |

**История:**

Количество заданий: 8

Время выполнения 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 156 (1 обучающийся), минимальный – 4 б (5 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|----|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 6     | 27                      | 24                       | 3 | 5 | 16 | 0 | 100            | 33,3            | 3,45                   |

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 16                  | 66,67 |
| Подтвердили оценку | 7                   | 29,17 |

|                 |    |      |
|-----------------|----|------|
| Повысили оценку | 1  | 4,17 |
| Всего           | 24 | 100  |

### Анализ ВПР 7 класс.

#### Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 44б (2обучающичся), минимальный –23 б (2обучающихся)

#### Общие результаты выполнения

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР |   |   |   |   | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|--------------|-----------------|------------------------|
|       |                          |                          | 5 | 4 | 3 | 2 |              |                 |                        |
| 7     | 19                       | 18                       | 2 | 9 | 7 | 0 | 100          | 61,1            | 3,7                    |

#### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 7                   | 38,89 |
| Подтвердили оценку | 8                   | 44,44 |
| Повысили оценку    | 3                   | 16,67 |
| Всего              | 18                  | 100   |

#### Математика:

Заданий в работе - 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19,

Максимальный балл получил 1 обучающийся

Минимальный балл по классу – 8 б (3обучающихся)

#### Общие результаты выполнения

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР |   |   |   |   | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|--------------|-----------------|------------------------|
|       |                          |                          | 5 | 4 | 3 | 2 |              |                 |                        |
| 7     | 19                       | 16                       | 1 | 3 | 9 | 0 | 100          | 25              | 2,75                   |

#### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                 | Количество учащихся | %     |
|-----------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку | 5                   | 31,25 |

|                    |    |       |
|--------------------|----|-------|
| Подтвердили оценку | 11 | 68,75 |
| Повысили оценку    | 0  | 0     |
| Всего              | 16 | 100   |

### Английский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –29 (2обучающихся), минимальный –11 (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | спеваемость % | Качество знаний | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---------------|-----------------|------------------------|
| 7     | 19                       | 14                       | 4 | 3 | 5 | 2 | 85,7          | 50              | 3,6                    |

### **Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР**

Количество учащихся

%

|                    |    |       |
|--------------------|----|-------|
| Понизили оценку    | 5  | 35,71 |
| Подтвердили оценку | 7  | 50    |
| Повысили оценку    | 2  | 14,29 |
| Всего              | 14 | 100   |

### Физика:

Количество заданий: 11 с подпунктами

Время выполнения 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 8 б (2обучающихся), минимальный – 1 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

| Класс | Количество человек | Количество участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость % | Качество % | Ср.балл по классу |
|-------|--------------------|------------------------------|---|---|----|---|----------------|------------|-------------------|
| 7     | 19                 | 19                           | 0 | 2 | 11 | 6 | 68,4           | 10,5       | 2,8               |



### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                  | Кол-во учащихся | %     |
|------------------|-----------------|-------|
| Понизили отметку | 14              | 73,68 |
| Подтвердили      | 5               | 26,32 |
| Повысили         | 0               | 0     |
| Всего            | 19              | 100   |

### История

Количество заданий: 9

Время выполнения 60мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16 б (1обучающийся), минимальный – 5б (2обучающихся)

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|----|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 7     | 19                      | 16                       | 2 | 10 | 4 | 0 | 100            | 75              | 3,9                    |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 7                   | 43,75 |
| Подтвердили оценку | 5                   | 31,25 |
| Повысили оценку    | 4                   | 25    |
| Всего              | 16                  | 100   |

### Анализ ВПР 8 класса.

#### Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 40б (1обучающийся), минимальный – 16 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|--------------|-----------------|------------------------|
| 8     | 17                       | 12                       | 0 | 6 | 2 | 4 | 66,7         | 50              | 3,2                    |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 4                   | 33,33 |
| Подтвердили оценку | 5                   | 41,67 |
| Повысили оценку    | 3                   | 25    |
| Всего              | 12                  | 100   |

### Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14б (1обучающийся), минимальный – 9 б (2обучающихся)

Общие результаты выполнения

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|----|---|--------------|-----------------|------------------------|
| 8     | 17                       | 9                        | 0 | 0 | 15 | 0 | 100          | 100             | 3                      |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Количество учащихся %

|                    |    |       |
|--------------------|----|-------|
| Понизили оценку    | 7  | 46,67 |
| Подтвердили оценку | 7  | 46,67 |
| Повысили оценку    | 1  | 6,67  |
| Всего              | 15 | 100   |

### География:

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 20б (1обучающийся), минимальный – 10 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

| Класс | Кол-во человек в классах | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3  | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл по классу |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|---|----|---|--------------|-----------------|------------------------|
| 8     | 18                       | 16                       | 0 | 1 | 12 | 3 | 81,25        | 6,25            | 2,88                   |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

Количество учащихся          %

|                    |    |     |
|--------------------|----|-----|
| Понизили оценку    | 12 | 75  |
| Подтвердили оценку | 4  | 25  |
| Повысили оценку    | 0  | 0   |
| Всего              | 16 | 100 |

### Химия:

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу:36

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу –29 б (1 обучающийся), минимальный – 4 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

| Класс | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|
| 8     | 17                      | 12                       | 1 | 9 | 1 | 1 | 91,6           | 83,3            | 3,8                    |

### Сравнение оценок за 3 четверть и оценок за ВПР

|                    | Количество учащихся | %     |
|--------------------|---------------------|-------|
| Понизили оценку    | 2                   | 16,67 |
| Подтвердили оценку | 7                   | 58,33 |
| Повысили оценку    | 3                   | 25    |
| Всего              | 12                  | 100   |

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Фирсовская ООШ»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР. Индивидуальная работа с учителями по выявлению проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:**

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| <b>Год выпуска</b> | <b>Основная школа</b> |                                   |                                       |  | <b>Всего</b> |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--------------|
|                    | <b>Всего</b>          | <b>Перешли в 10-й класс Школы</b> | <b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b> | <b>Поступили в профессиональную ОО</b> |              |
| <b>2023</b>        | 9                     | 0                                 | 2                                     | 7                                      | 9            |

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 2 процента.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, увеличилось в два раза: с 1 человека в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Фирсовская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Фирсовская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога. Из них два человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Фирсовская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Фирсовская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Фирсовская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагог.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Фирсовская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3912 единица;
- обращаемость – 2357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3197 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| <b>1</b> | Учебная               | 3197                             | 2139   |
| <b>2</b> | Педагогическая        | 4                                | 0  |
| <b>3</b> | Художественная        | 677                              | 37   |
| <b>4</b> | Справочная            | 25                               | 11   |

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 772 новых изданий. Все учебники, приобретенные в 2023 году, соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены не в полной мере комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем не в полной мере, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 248        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 120        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 128        |



|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2-9 классов)                        | человек<br>(процент) | 93 (60%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл                 | 3,9       |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл                 | 3,1       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек<br>(процент) | 3 (23%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса   | человек<br>(процент) | 4 (28%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек<br>(процент) | 1 (7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 215 (86%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                    | человек<br>(процент) |           |
| – регионального уровня  |                      | 37 (15%)  |
| – федерального уровня   |                      | 12 (4,8%) |
| – международного уровня   |                      | 5 (2%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся            | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек              | 14        |
| – с высшим образованием   |                      | 12        |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 11        |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| – средним профессиональным образованием  |                   | 3        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 2        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 30 (58%) |
| – с высшей   |                   | 16 (31%) |
| – первой   |                   | 14 (27%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет   |                   | 15 (29%) |
| – больше 30 лет  |                   | 2 (4%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет  |                   | 12 (23%) |
| – от 55 лет  |                   | 7 (14%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 20 (42%) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,175    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да       |
| – медиатеки  |                   | да       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да       |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 248 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13       |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ МБОУ «Фирсовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.